

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад
«Алёнушка»»
Протокол от «31» января 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МКДОУ «Детский сад
«Алёнушка»
_____ Н.Н. Масловой
Приказ от «31» января 2023г. № 24

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного учреждения
"Детский сад "Алёнушка"
Октябрьского района Курской области
за 2022 год

1 Аналитическая часть

1. Показатель результатов деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»» (МКДОУ) расположено по адресу:

307204 Курская область, Октябрьский район, с.Черницыно, ул. Геологическая, д. 5.

Телефон: 8(47142)2-17-32

Электронный адрес: doualenuushka2014@mail.ru

Сайт: okt-dsalenyshka.ru

МКДОУ функционирует с 1967 года.

Учредителем МКДОУ является Администрация Октябрьского района Курской области.

МКДОУ имеет **лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

№ 000627 (рег. № 835), от 27 декабря 2011 года. **Свидетельство** о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: от 11.11.2002 серия 46 №000442906

Свидетельство о государственной регистрации права: 02.05.2012г, о праве собственности на землю, кадастровый номер 46:17:110305:0222.

Свидетельство о государственной регистрации права: 02.05.2012г, здание, кадастровый номер 46-46-18/001/2012-922.

Целью проведения самообследования МКДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются плодовые насаждения, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов, имеется огород для выращивания овощей.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

*групповые комнаты — 3,

*логопедический кабинет - где проводят занятия с детьми учитель-логопед.

Вблизи детского сада расположены: фельдшерско-акушерский пункт, здание библиотеки, музей, продовольственный магазин.

МКДОУ «Детский сад «Аленушка»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

*Федеральными государственными образовательными стандартами

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

*Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Аленушка»»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- православно-фольклорные праздники.

Численность детей в 2022 году составила 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Ясельная группа - 15 воспитанников;

Средняя группа – 29 воспитанников;

Старшая, подготовительная группа – 29 воспитанников.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом «Аленушка»» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- * Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Локальными актами
- * Штатным расписанием
- * Документами по делопроизводству Учреждения
- * Приказами заведующего МКДОУ
- * Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- * Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- * Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- * Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- * Циклограммами деятельности педагогов
- * Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детским садом «Аленушка»»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МКДОУ;**
- **Педагогический совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ.**

Общее собрание МКДОУ:

- осуществляет полномочия трудового коллектива,
- рассматривает и принимает Положения МКДОУ,
- вносит предложения при рассмотрении программы развития МКДОУ,
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ,
- рассматривает и принимает Устав МКДОУ,
- обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ:

- осуществляет управление педагогической деятельностью,
- определяет направления образовательной деятельности МКДОУ,
- утверждает общеобразовательные программы,
- рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ:

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – **23, из них 1 внешний совместитель.** В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маслова Наталья Николаевна. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты: Музыкальный руководитель Лунева Дина Николаевна.

Учитель-логопед Дмитриева Марина Дмитриевна;
 Воспитатели: Зайцева Римма Федоровна
 Лепешкина Татьяна Владимировна
 Ноздрина Наталья Владимировна
 Ломакина Маргарита Васильевна
 Симонова Ирина Юрьевна
 Власенко Юлия Николаевна
 Агаркова Ольга Дмитриевна
 Звягинцева Екатерина Юрьевна
 Цуканова Екатерина Вячеславовна.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- *Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и парциальных программ дошкольного образования;
- *Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- *Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- *Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- *Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- *Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- *Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- *Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогических работников в ДОУ 11 человек.
 с высшим педагогическим образованием - 7 человек
 со средним специальным образованием – 5 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2021 год
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3

От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	3

Из 11 педагогов первую квалификационную категорию имеют -0 человек, высшую квалификационную категорию имеют -1 человек, соответствие занимаемой должности – 10 человек, молодых специалистов - 0.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2022 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами не полностью, имеется свободная вакансия физкультурного работника 0,5 ставки, и 0,33 ставки педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2022 году проведен косметический ремонт по всем 3 группам. Проведена покраска ограждения территории дошкольного учреждения. В настоящее время в ДОУ функционируют:

*групповые помещения – 3.

*кабинет заведующего – 1.

*логопункт-1

*пищеблок - 1

*прачечная - 1

*медицинский кабинет -1 оснащенный необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДООУ частично проведена модернизация материально-технической базы ДООУ. Детский сад оснащен персональным компьютером в количестве – 1 штука, имеет доступ к сети интернет, ноутбук -2 шт., компьютерный моноблок -1 шт. Имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной образовательной программе дошкольного образования».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Воспитатели отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились большие трудности в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.

* Педагогическое просвещение:

* Консультационная помощь семье:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

В МКДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах- онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube). Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, наши воспитатели проводили консультации, оказывали методическую помощь.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

***Партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей:**

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряженья. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- *изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- *групповые родительские собрания, консультации;
- *проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- *анкетирование;
- *наглядная информация;
- *показ занятий для родителей;
- *выставки совместных работ;
- *посещение открытых мероприятий и участие в них;
- *заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах, где получили заслуженные грамоты.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели испытывали дистанционный способ ведения занятий с детьми через социальные сети: VK Мессенджер, Сферум, Telegram. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Занятия с детьми лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанников, чем дистанционно.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,

Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МКДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*осмотр детей во время утреннего приема;

*антропометрические замеры

*анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

*ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

*лечебно-профилактические мероприятия:

*с-витаминизация третьего блюда,

*кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, которое согласовано и утверждено ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, зав. хозяйством.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеется пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется сотрудниками «ПОЖАРНОЙ Безопасности». В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной пожарной части. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, с МКОУ «Черницынская СОШ», "Анахинская ООШ", ФАП "Геологический".

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- *отслеживается дальнейший путь выпускников детского сада, при переходе в школу;
- *проводится диагностика готовности детей к школе.

Заключен договор с ЦРБ, на обслуживание воспитанников дошкольного учреждения, ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сделать необходимые прививки и процедуры.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы

Выполнение требований проверяющих организаций:

1. Пополнение физкультурного инвентаря на площадке ДОУ.
2. Пополнение материалами экспериментальной и познавательной зон детского развития.
3. Замена межкомнатных дверей в группах ДОУ.
4. Замена кровли

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- *совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- *продолжать совершенствовать основную образовательную программу в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google,) в условиях самоизоляции;
- *продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- *усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- *формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

- *Учреждение функционирует в режиме развития.
- *Хороший уровень освоения детьми программы
- *В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			Кол	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	73	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0

4	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	73	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	73	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	73	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6	54,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	54,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5	41,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5	41,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1	8,3
1.8.1	Высшая	человек/%	1	8,3
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0

1				
1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/%	1	8,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/73	100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15 .4	Логопеда	да/нет	нет	