Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Алёнушка»»

 Октябрьского района Курской области

Квест-игра по патриотическому воспитанию

«Наша Родина- Россия» в старшей группе.

Выполнила:

Воспитатель

 МКДОУ «Детского сада «Алёнушка»»

 Власенко Юлия Николаевна

2025 год

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и обобщать знания детей о государственной символике РФ;

- закреплять знания о столице нашей Родины – городе Москве;

- закреплять знания детей о «малой Родине», учить

раскрывать это понятие;

- закреплять знания о праздниках России.

Развивающие:

- развивать интерес к родной стране;

- развивать умение рассказывать о «малой Родине»;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

- формировать патриотические чувства к своей Родине

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к своей Родине - России, к «малой Родине»;

- воспитывать чувство патриотизма;

- создавать у детей эмоционально-позитивный настрой;

Оборудование: картинки ромашки, карта России, государственные символы флаг, герб,гимн, картинка столицы России, достопримечательности Октябрьского района флаги войск, картинки войск, картинки праздников России, указатели(стрелки),карта Курской области, пазлы с изображением герба и флага

Музыкальное оформление: песня Волшебники двора «Россия, мы дети твои»

Уважаемое жюри, дорогие гости, 2025 год признан Годом Защитника Отечества. Это не просто календарная дата, это символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти, напоминает о подвигах русского народа, его силе стойкости духа. Поэтому вашему вниманию будет представлена квест-игра по патриотическому воспитанию «Наша Родина - Россия».

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Меня зовут Юлия Николаевна и я рада сегодняшней нашей с вами встрече.Я хотела бы обратить ваше внимание, что на сегодняшнем нашем занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Дети, послушайте меня внимательно. Я вам

прочитаю очень красивое стихотворение Якова Обидова «Мать Земля».

Скажи мне, как правильно Землю называть?

Земля дорогая?

Земля Золотая?

Земля - наша милая,

Добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И дождик и ты...

Воспитатель: Мы с вами, ребята, живём в самой прекрасной и большой

стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. В какой

стране мы живём?

Дети: Мы живём в России.

Воспитатель:Совершенно верно, наша страна называется Россия. А как

называют людей, живущих в нашей стране?

Дети: Россияне.

Воспитатель: Россия самая лучшая и самая большая страна в мире, и

это наша Родина. А знаете ли вы, что такое Родина? Родина – это то

место, где мы родились. Родина – страна, в которой мы живём, Родина это поля, луга, горы, реки, леса.

Скажите, пожалуйста, какой полевой цветок является символом России?

Ответы детей: ромашка.

Воспитатель:Ребята, вы любите путешествовать? Узнавать что-то

новое, интересное?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам,ребята, отправиться в путешествие, но не простое, а квест-путешествие. Квест - это задания, пройдя которые мы выполним задачу нашего путешествия - найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все задания, и у вас будут все лепестки, вы сможете собрать главное слово.В путешествие мы с вами отправимся не на самолете, не на поезде, а пешком, как вы думаете, что нам поможет не сбиться с пути?(Ответы детей:карта,схема,компас)Ваши ответы все верные,но сегодня нам поможет навигатор!Навигатор это специальная программа, приложение, которая в режиме реального времени помогает найти дорогу в нужное место. А где есть навигатор? (Ответы детей:В машине, в телефоне).Всего у нас 5 остановок.Давайте проложим маршрут к остановке № 1, так как это делает навигатор.(совместно с детьми прокладываем стрелки)

Мы двигаемся по направлению к остановке, которая называется

«Географическая».

Ребята, здесь нам необходимо ответить на вопросы

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. А как называется столица нашей Родины?

3. Как называются люди, живущие в России?

4. Кто является главным человеком в России?

5.Назови государственные символы страны?

6.Сколько цветов у флага России?

Воспитатель: - Правильно, ребята.

Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная,

мужественная, гордая).

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно ответили на вопросы, получайте первый лепесток от ромашки (прикрепляем на доску)

Нас ждет следующее задание, идем дальше. (Дети по стрелке подходят к

следующему столу)

Следующая остановка «Государственная»

Воспитатель: Давайте вспомним, что является государственным

символом России? (Ответы детей) Герб, гимн, флаг.

Воспитатель: Свой флаг, герб и гимн есть у каждой страны. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые? (ответы детей).

Флаг и герб разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Нам необходимо разделиться на две команды.(мальчики и девочки или по количеству)

Ребята, а задание у нас такое, собрать из частей целую картинку и сказать ,какой государственный символ у вас получился

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот вам 2 лепестка. (прикрепляют на доску).

Ребята, давайте немного отдохнем, сначала я вам покажу, а потом повторяйте за мной :

Посмотрю на карту я –(сделать очки, приставить к глазам)

Вот российская земля!(вытянуть руки вперед ладонями вперед)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря,(загибают пальцы)

Я люблю тебя, Россия,(крепко сжимают руки в «замок»)

Ты же Родина моя!(прикладывают руки к груди)

Воспитатель: Путешествие продолжается! Прокладываем маршрут к остановке № 3

 Следующее остановка называется «Защитники Отечества», а кто же такие защитники Отечества?

Ответы детей.

 Воспитатель: Да, ребята, Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она защищает границы своей Родины.

Воспитатель: Сейчас я вам буду показывать картинки, и мы с вами вместе определим к какому роду войск относится картинка и узнаем какой флаг у каждого рода войск:(флаги войск)

Сухопутные войска

Пограничные войска

Военно-воздушные силы

Военно-Морской Флот

Воздушно-десантные войска

(ответы детей).

Воспитатель: Молоды! Вот ваш 4 лепесток. Движемся дальше. Прокладываем маршрут к остановке № 4 с названием «Малая родина».

- Кто ответит, что такое малая родина?

Дети: Малая Родина – уголок, где мы родились. Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Воспитатель: Правильно. Как называется наша малая Родина? (Курск, Курская область, Октябрьский район)

А вы хорошо знаете свой родной край? (ответы детей). Сейчас мы это проверим.

Воспитатель: Вам необходимо выбрать из картинок, предоставленных на доске только те картинки места которые вам знакомы, достопримечательности нашего района (на доске картинки с достопримечательностями).

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5лепесток от ромашки.

Отправляемся к завершающей остановке № 5

Остановка «Праздники России».

В нашей стране есть множество чудесных праздников, и их роль в жизни людей очень важна. Праздники объединяют людей, собирают их за одним столом, позволяют вдоволь пообщаться друг с другом, отвлечься от повседневных забот, отдохнуть душой. Праздник — это всегда положительные эмоции, песни, смех и улыбки. А ещё праздники помогают нам сохранять и беречь традиции наших предков, напоминают о важных для каждого россиянина событиях в жизни страны и подвигах своих предшественников.

 Здесь представлены некоторые праздники, нужно внимательно смотреть на картинки и давать правильное название. Для детей представлены фото праздников (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица, 23 февраля – День защитника Отечества, 12 июня – День России, День Победы).

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Вот мы и собрали 6 лепестков ромашки давайте соберем слово, смотрите ,здесь есть цифры сложите их по порядку, а я прочту что получилось. Ребята мы с вами собрали слово РОДИНА! Вот и закончился наш квест.Давайте присядем на стулья.

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам выбрать человечков: веселого – если вам все понравилась и грустного – если не понравилась. Дети выбирают и объясняют свой выбор.

Что понравилось вам? Что больше понравилось? А что нового узнали?

Молодцы, ребята. Я вами очень довольна. Вы много знаете,

хорошо отвечали на все вопросы и правильно выполнили все задания.

Ребята, когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с

собой подарки и сувениры и дарят их своим друзьям. Я тоже хочу

подарить вам на память об этом прекрасном путешествии подарки,

значки с символами нашего государства.Давайте и нашим гостям подарим сувениры.

(Звучит песня про Россию и и воспитатель пристегивает значки детям)